



School / Bestuur	<p>Gespecialiseerd Onderwijs / SBO / IKEC (integraal kind- en expertisecentrum)</p> <p>Kingmaschool</p> <p>Dorresteinseweg 7 3817 GA Amersfoort tel: 033-4616223 website : www.kingma-school.nl email: kingmaschool@stichtingso.nl identiteit: Algemeen Bijzonder Locatiedirecteur: Batina Roovers Directeur - bestuurder: Pim Spijker</p>
Leerling populatie	<p>De Kingmaschool is een school voor speciaal basisonderwijs in Amersfoort Zuid en biedt onderwijs aan leerlingen van 4 t/m 12 jaar met extra onderwijs- en ondersteunings-behoefte. Onze doelgroep bestaat uit:</p> <p>Jonge Kind (kleuter) afdeling:</p> <ul style="list-style-type: none">• 4 – 7 jarigen waarvan onderwijs- en ondersteuningsbehoefte nog bepaald moeten worden (Jonge Kind arrangement = JK)• 4-7 jarigen met gedragsproblematiek zoals opstandig en/of druk gedrag , onderwijs en zorg gecombineerd (Onderwijs- Zorg- Arrangement ; groep “de Kameleon”)• 4-6 jarigen waar kleuteronderwijs geboden wordt in combinatie met dagbehandeling Youke (Onderwijs- Zorg- Arrangement groep “de Krekels”) <p>Kernafdeling:</p> <ul style="list-style-type: none">• leerlingen met gemiddelde tot beneden gemiddelde intelligentie met leer en/of gedragsproblemen die op enige wijze gestagneerd zijn in hun ontwikkeling (bijv. ASS problematiek, disharmonische intelligentieproblemen, dyslexie, dyscalculie, ADHD, hechtingsproblematiek).
Aanwezige deskundigheid	<p>Orthopedagoog/psycholoog Schoolmaatschappelijk werk Spelbegeleider Logopedie (zowel schoollogopedie als een zelfstandige praktijk) Fysiotherapie (zelfstandige praktijk) Vakleerkracht bewegingsonderwijs Gespecialiseerde intern begeleiders Remedial teachers Specialisten jonge kind</p> <ul style="list-style-type: none">• Expertisecentrum: ondersteuning bij handelingsgericht werken en passende perspectieven, spelbegeleiding, CO teaching, dyslexie begeleiding, dyscalculie begeleiding, remedial teaching, interne begeleiding. Flexibele arrangementen die wij bieden voor kinderen, onderwijscollega's en wijkteams op andere scholen (zie www.sbo-expertise.nl)• Ondersteuningsarrangementen bij hulpvragen voor jonge kinderen (kleuters) of voor groepen jonge kinderen.
Aandacht en tijd voor de leerling.	<p>Groepsgrootte is tussen de 8-18 leerlingen (gemiddeld 15 kinderen in een groep). Een kind bij ons op school moet kunnen functioneren binnen een groep van deze grootte.</p> <p>Bij de Jonge Kind groepen is er in de klas ook een onderwijsassistent of jeugdzorgwerker aanwezig.</p> <p>Het is belangrijk dat kinderen zich veilig voelen op school. Dat betekent dat je wordt geaccepteerd, gestimuleerd, gewaardeerd, en gemotiveerd. Om dit te realiseren zijn er duidelijke schoolregels en afspraken gemaakt waar iedereen zich aan moet houden. Wij laten onze leerlingen actief hun eigen talenten ontdekken en ontwikkelen.</p> <p>De Kingmaschool werkt aan doelstellingen op het gebied van Burgerschap en integratie. We maken onder andere gebruik van de methodes PAD en Vreedzame School.</p>
Doelen, ontwikkelingsperspectieven en uitstroom	<p>Binnen de Jonge Kind Afdeling willen we het onderwijsperspectief verhelderen. De ondersteuningsstructuur past hierbij. Leerlingen volgen ons onderwijs voor de periode die nodig is. Dit kan wisselend zijn per kind. Gedurende de JK periode wordt door middel van observatie, handelen en afstemmen op de individuele onderwijs- en ondersteuningsbehoefte van het kind onderwijs geboden. De kinderen van de JK afdeling kunnen uitstromen naar</p>

	<p>scholen die passend zijn bij de mogelijkheden van het kind.</p> <p>Binnen de kernafdeling wordt voor iedere leerling een ontwikkelingsperspectief opgesteld, waarin op basis van de beginsituatie een uitstroomperspectief wordt geformuleerd. De jaarlijkse leerrendementen worden in het ontwikkelingsperspectief verwerkt. Wij werken volgens het HGW-model (Handelings Gericht Werken). De kinderen van de kernafdeling stromen uit naar diverse vormen van Voortgezet Onderwijs, passend bij de mogelijkheden en behoeftes van het kind.</p>
Grenzen	<p>Ons onderwijs kent ook grenzen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Er moet samenwerking met ouders/verzorgers mogelijk zijn rondom hun kind. • Indien de hulpvraag op het gebied van gedrag te groot is zullen wij doorverwijzen naar Speciaal Onderwijs cluster-4. • Leerlingen moeten op onze school kunnen functioneren in een groep, wij kunnen geen één op één onderwijs verzorgen. Wanneer er veel praktische ondersteuning nodig is, zullen wij doorverwijzen naar Speciaal Onderwijs cluster-3. • Ondergrens aan cognitieve vermogens: wanneer een lesstofaanbod nodig is dat sterk onder leerroute 3 ligt kan het gebeuren dat de leerling andere onderwijsbehoeftes nodig heeft, ook dan zullen wij doorverwijzen naar Speciaal Onderwijs cluster-3. • Ondergrens aan ontwikkeling op taal- en spraakontwikkeling (TOS): Indien een leerling stagneert in ontwikkeling op dit gebied zullen wij doorverwijzen naar SO cluster-2. •
Mogelijkheden schoolgebouw	<ul style="list-style-type: none"> • Gymzaal • Speelzaal • Drie grote afsluitbare schoolpleinen • Logopedieruimte • Spelbegeleidingsruimte • Onderzoekruimte • Keuken • Grote aula met podium • BSO voorziening • Behandelgroep van Youke op terrein
Samenwerkingsrelaties met ketenpartners.	<ul style="list-style-type: none"> • Intensieve zorg samenwerkingspartner: Youke Sterke Jeugd • Sociale team en/of wijkteam • Jeugdzorg instellingen: o.a. Fornhese, RIAGG, Samen veilig, Bosman, GGZCentraal, UMC, sHeerenloo • Kinderfysiotherapiepraktijk Amersfoort • Logopedie praktijk: Sprekenderwijs • Buitenschoolse opvang: Bzzonder • Samenwerkingsverband De Eem: onderwijsondersteuners • Samenwerkingsverband Eemland (VO) • Opleidingsscholen (pabo, roc's) • Leerplicht
Ambities	<ul style="list-style-type: none"> • Versterken eenduidig pedagogisch klimaat • Specialist worden op ASS gebied • Ontwikkelen en implementeren nieuwe HGW structuur • Transitie jeugdhulpverlening-school, Youke-Kingma versterken • Arrangementskaarten te volgen leerroutes verder ontwikkelen